Аннотация

рабочей программы ОП.05«Информационные технологии в

профессиональной деятельности»

по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Разработанной преподавателями ГБПОУ КРК «Интеграл»: Головань Е.З.

Галстян Т.А.

|  |  |
| --- | --- |
| Цель изучения | Применение информационных технологий в профессиональной деятельности |
| Место в структуре образовательной программы | дисциплина входит в профессиональный цикл |
| Формируемые компетенции | **Профессиональные компетенции:**  ПК 1.1. Подбирать наиболее оптимальные решения из строительных конструкций и материалов, разрабатывать узлы и детали конструктивных элементов зданий и сооружений в соответствии с условиями эксплуатации и назначениями;  ПК 1.2. Выполнять расчеты и конструирование строительных конструкций;  ПК 1.3. Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием средств автоматизированного проектирования  **Общие компетенции:**  ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;  ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;  ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;  ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;  ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;  ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;  ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;  ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;  ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности; |
| Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения | **В ходе освоения профессионального модуля обучающийся должен:**  **уметь:**  - применять программное, обеспечение, компьютерные и телекоммуникационные средства  в профессиональной деятельности;  - отображать информацию с помощью принтеров, плоттеров и средств мультимедиа;  - устанавливать пакеты прикладных программ.  **знать:**  - состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;  - основные этапы решения задач с помощью электронно-вычислительных машин;  - перечень периферийных устройств, необходимых для реализации автоматизированного рабочего места на базе персонального компьютера;  - технологию поиска информации.  - технологию освоения пакетов прикладных программ. |
| Содержание (*разделы, темы)* | Тема 1.Система автоматизированного проектирования. |
| Используемые информационные, инструментальные и программные средства*(литература, программное обеспечение, справочные системы, материально-техническое обеспечение)* | **Реализация учебной дисциплины требует наличия:** учебного кабинета, офисные программы, цифровые обучающие программы, программы ведения учета и контроля, справочно - правовые системы, программы построения чертежей.  **Оборудование учебного кабинета**: Компьютеры, сканер, принтер, школьная мебель, интерактивная доска, проектор, огнетушитель, локальная сеть.  **Технические средства обучения:** интерактивная доска, проектор, компьютер.  **Основные источники:**  1. Михеева. Е. В.  Информационные технологии в профессиональной деятельности Серия: Среднее профессиональное образование – М.:: Академия. 2023  2. Федотова Е. Л.. Информационные технологии в профессиональной деятельности  Серия: Профессиональное образование – М,:: Форум, Инфра-М. 2023.  3. Филимонова Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности.   -: Ростов на Дону: Феникс:, 2024 г.  4. Хандак А.С. Система автоматизированного проектирования. Классический АвтоКАД – Учебное пособие для студентов средних профессиональных образовательных учреждений строительного и технического профиля. – Ставрополь: ГБПОУ СПО Ставропольский строительный техникум, 2024. – 80 с.  **Электронные учебники:**   1. Самоучитель наноКАД . 2. Меркулов АлексейИллюстрированный самоучитель СОЗДАНИЕ ПРОЕКТА В НАНOCAD «ОТ ИДЕИ ДО ПЕЧАТИ» |
| Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости обучающихся (*перечисление видов и форм заданий содержащихся в ФОС)* | **Тема 1.**Система автоматизированного проектирования.  Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий. |
| Форма промежуточной аттестации | Дифференцированный зачет по дисциплине |